

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ пгт. КАА-ХЕМ

667901, Республика Тыва, Кызылский кожуун, п.г.т. Каа-Хем, улица 25 лет Советской
Тувы, д. 1 «а», e-mail: mboudoddwi@mail.ru, тел. 8(39422) 9-11-59

«28» 10 2024 г.

Справка-подтверждение

Дана Куулар Чайне Сергеевне, преподавателю по классу ИЗО МБУ ДО
ДШИ пгт. Каа-Хем в том, что за межаттестационный период с 2020 по 2024
учебные годы действительно проведено два открытых урока:

№	Тема урока	Дата проведения	специальность
1.	«Линейно-конструктивный рисунок куба»	19.10.2021 г.	ИЗО
2.	«Тон в живописи. Техника гризайль»	17.04.2023 г.	ИЗО

Директор



Ч.К. Ооржак

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств пгт. Каа-Хем



Открытый урок

преподаватель Куулар Чаяна Сергеевна

с учащимися 2 класса ИЗО

по учебному предмету «Рисунок»

на тему: «**Линейно-конструктивный рисунок куба**»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ПГТ. КАА-ХЕМ

Технологическая карта

Открытого урока на тему: «**Линейно-конструктивный рисунок куба**».
преподаватель Куулар Чайна Сергеевна, 2 класс ИЗО

Дата проведения:
«19» октября 2021г.

Тема урока:	Линейно-конструктивный рисунок куба
Цель урока:	закрепление понимания законов линейной перспективы на примере рисунка простого геометрического тела – куб; формирование умений изображать четырёхгранную прямую призму (куб) с учётом линейной перспективы;
Задачи урока:	Обучающие: <ul style="list-style-type: none">• дальнейшее знакомство с законами линейной перспективы. Особенности изображения простых геометрических тел призматической формы на примере куба; <ul style="list-style-type: none">• научить рисовать куб с учётом линейной перспективы;• учить компоновке предметов в листе при рисовании с натуры;• учить терминологии (параллельные прямые, точки схода, линия горизонта, ребро, вершина, грань); 2. Развивающие: <ul style="list-style-type: none">• развивать пространственное мышление и воображение;• развивать умение работать графическими материалами;• развивать умение анализировать правильность выполнения работы, исправлять ошибки; 3. Воспитывающие: <ul style="list-style-type: none">• воспитывать усидчивость, аккуратность, внимательность.
Структура урока:	1. Организационный момент: 1 мин; 2. Вступительная слово преподавателя: 9 минут; 3. Объяснение нового материала: 10 минут 4. Практическая работа: 15 минут; 5. Завершение, домашнее задание: 5 минут. 6.
Методы обучения:	Словесные, практические, наглядные
Форма обучения:	Групповая
Характеристика урока:	Открытый урок
Средства обучения:	Оборудование для преподавателя: мольберт, лист бумаги для показа, наглядное пособие линейной перспективы квадрата, лежащего в горизонтальной плоскости, гипсовый куб, магнитная маркерная доска. Оборудование для учащихся: мольберт, лист А3, простой карандаш НВ, ластик, бумажный скотч.

Краткое содержание учебного материала

1. Организационный момент: 1 мин;
2. Вступительная слово преподавателя: 9 минут;
3. Объяснение нового материала: 10 минут
4. Практическая работа: 15 минут;
5. Завершение, домашнее задание: 5 минут.

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников детских школ искусств (первая квалификационная категория)

Ф.И.О. педагога Куцлар Ладна Сергеевна
 Тема Линейка - конструктивный рисунок куба
 Класс (группа) 2 класс ЧЗО
 Предмет, должность специальность - ЧЗО, преподаватель
 Заявленная квалификационная категория первая
 Эксперты Соржак Л.К., Салыу М.М., Куцлар К.А.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Организационная структура урока	Мобилизующее начало урока (мотивационный компонент); - Последовательность, взаимосвязь и соотношение структурных частей урока; - Обоснование преподавателем избранной последовательности; - Насыщенность структурных частей урока.	0	4	6	8	10
2.	Содержание учебного процесса	Соответствие программе и уровню знаний, умений, навыков обучающихся. Соотношение теоретического и практического материала. Связь с жизнью и практикой.	0	4	6	8	10
3.	Результативность	Достижение предметных и личностных результатов.	0	4	6	8	10
4.	Технологическая карта	Описание этапов урока, время затраченное на каждый этап, цели, задачи, форма, тип, планируемый результат, методы обучения, основные понятия, межпредметные связи, средства обучения и ход урока.	0	4	6	8	10
5.	Речевая культура преподавателя	Грамотная речь, владение профессиональной терминологией.	0	4	6	8	10
Сумма баллов						8	40
ВСЕГО:				48			

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Соржак Л.К. (Соржак Л.К.)
 подпись расшифровка подписи
Салыу М.М. (Салыу М.М.)
 подпись расшифровка подписи
Куцлар К.А. (Куцлар К.А.)
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «19» октября 2021 г.

Ознакомлен(а) 19.10.2021г Куцлар (Куцлар Л.С.)
 дата, подпись расшифровка подписи

Протокол посещения урока 2021-2022 учебный год

Открытый урок № 1 от «19» октября 2021 г.

Ф.И.О. преподавателя: Куулар Гаяна Сергеевна
Тема урока: «Лицейка - конструктивный рисунок куба»
Предмет: Рисунок
Количество учащихся в классе: 10 Багарица Анна, Васильев Юлиа, Долган-ан Хаирт,
Ф.И.О. учащегося: Калган Рокеанга, Куджова София, Мокши, Мила, Ковицкая Анастасия,
Цель урока: Окрай дашигд, жертек долдонмад, Холууку мунга.
Закрепление понятий законов линейкой перпендикуляр к фронтальной плоскости геометрии тесного тела - куб
Задачи урока:
Научить рисовать куб с учетом линейкой перпендикуляр,
учет компоновке предметов в шесте при рисовании с натурой
Учить терминологию (параллельные плоскости, точка схода, линия
горизонта, ребр, вершина, грань)
Форма урока: Групповая
Методы урока: Словесные, практические, наглядные
Присутствующие: Г.К. Держак - директор ИБУДОБЛЦИИТ. Кед-Хем, М.М. Самбу -
Ход урока: Занятие по учебнику рисования ИБУДОБЛЦИИТ. Кед-Хем, К.А. Куулар -
преподаватель по классу и 30 минут до конца ИБУДОБЛЦИИТ. Кед-Хем

Приветствие, организационный момент, сообщение темы урока
и задач урока. Объявление нового материала. Практическая
работа. Завершение урока, домашнее задание.

Обсуждение:
Г.К. Держак - Вся представленная документация полностью
соответствует требованиям. В процессе
проведения урока были выполнены все поставленные цели и
задачи. Ответственный ответственно отнесся к прове-
дению открытого урока.

М.М. Самбу - Урок прошел на хорошем профессиональном
уровне. Преподаватель грамотно и понятно объясняет
тему урока. Большое внимание было обращено на решение
проблем, поставленных и поставленных задач по работе
над линейкой-конструктивным рисунком.

К.А. Куулар - В целом урок прошел на хорошем уровне.
Данный урок был поставлен в форме активного общения
преподавателя с учащимися. Были использованы
различные методы и формы организации работы,
что позволило сделать урок интересным, познавательным
и творческим.

Сумма баллов экспертного листа - 48

Подписи присутствующих:
Г.К. Держак - [подпись]
М.М. Самбу - [подпись]
К.А. Куулар - Куулар